

Références Bibliographiques et Formations

Ajuriaguerra, J., Auzias, M. (1964). « *L'écriture de l'enfant* » Tome I. L'évolution de l'écriture et ses difficultés. Paris : Delachaux et Niestlé.

Alexandre, A., (2008). Évaluation de la vitesse d'écriture d'élèves de différents niveaux scolaires. In *Motricité cérébrale*. Paris : Masson. Vol. 29, n°4, 143-152.

Beery, K.-E., Buktenick, N.-A. (1967). *Developmental test of Visuomotor Integration student test booklet*. Follet, Chicago.

Beguet, M., Albaret, J.-M. (1998). Etalonnage du Purdue Pegboard sur une population d'enfants de 6 à 10 ans *A.N.A.E.*, 46, 19-25.

Bleton, J.-P. (2004). « *La rééducation de la crampe de l'écrivain* » Marseille : Solal.

Boutruche, C., Clenet, M-F. (2005/2006). « *Ce que l'œil dit à la main* » Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par l'Association des paralysés de France, Annecy, France.

Charles, M., Solppesa, R., & Albaret, J.-M. (2002). Adaptation française de la méthode d'évaluation d'écriture de l'enfant – BHK. Paris : Les éditions du centre de psychologie appliquée.

Charrière, C., Galbiati, C., (2005). « *Education thérapeutique instrumentale du graphisme et de l'écriture manuelle* » Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par l'A.N.F.E., Paris, France.

Dechambre, D. (2008). In Izard M.-H. et NESPOULOS R. « *Expérience en ergothérapie* ». Paris : Sauramps médical., pp. 116-121.

Donald D. Hammill, Nils A. Pearson, and Judith K. Voress (1993). *DTVP-2: Developmental Test of Visual Perception - Second Edition*. Los Angeles : Western Psychological Service.

Dufour, C., (mai 2006). « *Education précoce au geste graphique* » Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par l'A.P.F., Lille, France.

Dumont, D. (2006). « *Le geste d'écriture, méthode d'apprentissage* » Paris : Hatier.

Flessas, J., Lussier, F. (2001). « *Neuropsychologie de l'enfant, troubles développementaux et de l'apprentissage* » Paris : Dunod.

Gérard, C.-L. (2005). « *les dyspraxies de l'enfant, rencontres et rééducation* » Edition Masson,

Jeannot, J. (1981). « Cahier d'apprentissage écriture » Méthode La clé de l'écriture, collection Jeannot Girard apprentissages. Paris : Fernand Nathan.

Kaczmarek, J., Octor, R. (1989). « Pour un apprentissage structuré de l'écriture - grande section de maternelle, CP- » Paris : Armand Colin.

Kaiser Marie-Laure, « Facteurs influençant l'écriture manuelle et moyens de rééducation de la dysgraphie chez l'enfant » déc 2015 Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par l'A.N.F.E., Paris, France.

Korkman, M., Kirk, U., Kemp, S. (2003). N.E.P.S.Y. : Bilan neuropsychologique de l'enfant, Paris : Les éditions du centre de psychologie appliquée.

Lacert, P. (1987). Test de repérage topologique et directionnel, établissement d'application psychotechnique.

Lefevre, G., (septembre 2007). « Création d'un protocole d'évaluation de la vitesse de frappe au clavier pour les enfants présentant une dyspraxie » Revue d'Ergothérapie n° 27, 5-12.

Lussier Francine, (juin 2005), « PIFAM Programme d'intervention sur les Fonction d'Attention et de Métacognition » Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par les éditions HOGREFE., Paris, France.

Marquet-Guillois, M., et Coll. (1981). Les lenteurs d'écriture. In : Motricité Cérébrale 2 : 69-75.

Marguy Majeres, « Troubles du Spectre Autistique et Ergothérapie en libéral » Formation Février 2018.

Martini Rose « L'approche CO-OP (Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance) » Décembre 2013 Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par l'A.N.F.E., Paris, France.

Mazeau, M. (2003). « Conduite du bilan neuropsychologique de l'enfant » Paris : Masson

Mazeau, M. (1995). « Déficits visuospatiaux et dyspraxies de l'enfant, du trouble à la rééducation » Paris : Masson

Mazeau, M. (2005). « Neuropsychologie de troubles des apprentissages, du symptôme à la rééducation » Paris : Masson.

Nivesse, D. <http://handicap-icom.asso.fr/icom/actu/index.html>

Poncelet Martine, Steve Majerus, Martial Van Der Linden (sous la direction de) (2009). « Traité de neuropsychologie de l'enfant » Marseille : Solal

Purdue Pegboard (1959). Mesure de la dextérité digitale Paris : Les éditions du centre de psychologie appliquée.

Rouleau, N., (octobre 2005). « *Evaluation et traitement de l'écriture chez les enfants qui présentent des difficultés motrices et perceptives et méthode d'enseignement multisensorielle de la calligraphie* » Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par l'A.S.E., Fribourg, Suisse.

Roy Arnaud, (Fev.2019) « *Formation BRIEF : Evaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent* » Communication présentée dans le cadre de la formation proposée par les éditions HOGREFE., Paris, France.

Talbot, G. (1993). Batterie d'évaluation Talbot, Hôpital Sainte Justine Centre Hospitalier Universitaire – Université de Montréal.

Tardieu, G. (1984). Le dossier clinique de l'IMC. 3ème édition. Paris, Les cahiers du CDI.