Nom:	Classe:
Prénom:	

CONTRAT D'UTILISATION DE L'ORDINATEUR A L'ECOLE Partie 1 Ecole

I. AMENAGEMENTS MATERIELS MIS EN PLACE:

Double jeu de livres Table double	□ Oui □ Non □ Oui □ Non
Table double	
Supports de rangement : Classeur souple avec poches Cahier 24 X 32 Passe vues Autre	ttes plastiques
Mise à disposition d'une imprimante Lieu	□ Oui □ Non
	□ Oui □ Non
Mise à disposition d'un casque	□ Oui □ Non
Clefs USB fournies pour l'enseignant	□ Oui □ Non
Utilisation de livres en version audio Lesquels	
Utilisation de fichiers scannés Lesquels	□ Oui □ Non
Aménagements du bureau de l'ordinat Arborescence du cartable	

Arborescence du Cartable

Utilisation de modèles de documents/cahier d'exercice

Utilisation d'insertion automatique



Nom : Prénom :	Classe:
Gestion de l'ordinateur	
□ L'ordinateur reste à l'école	
☐ Transfert du cartable par clef USB par	
□ Pas de transfert du cartable	
☐ L'enfant ramène l'ordinateur à la maison	
□ Installation par l'élève	
☐ Installation par un tiers	
□ Rangement par l'élève	
☐ Rangement par un tiers	
II. ORGANISATION PRATIQUE EN CLASSE	
Copie de la leçon / prise de note :	
☐ Entièrement par l'élève	
□ Cours donnés sur Clef USB.	
☐ Cours photocopié par	
☐ Participation de l'élève à la prise de note :	•••••
□ Autre	
Compléter des polycopiés (cartes, Fichiers) □ Document scanné en classe avant son utilisation □ Document donné sur clef en version numérique et complété pordinateur	oar l'élève sur son
☐ Document fourni à l'avance et scanné puis complété en classe	2.
□ Autre	
Evaluations	
Mise en place du tiers temps \Box Oui \Box Non	
De quelle manière □ 1/3Temps en plus □ Réduction du contenu du c	ontrôle
□ Evaluation donnée par Clef USB et complétée sur ordi	nateur
☐ Evaluation donnée sur papier et complétée sur ordinat	teur
□ Autre	
Restitution des documents à l'enseignants (contrôles, exercices) : □ Par Clef USB	
☐ Impression sur papier réalisée par	
□ Autre	
Enregistrement des documents	
□Par l'enfant	
□Par l'enseignant	
□Par l'AVS	
□Vérification du classement partous les	jours



Nom:	Classe:
Prénom:	
Prise des devoirs	
□Sur l'ordinateur	
□Sur l'ordinateur puis transfert sur clef	
□Autre	
Utilisation de logiciels spécifique	
Construction de figures géométrique	
□Utilise un logiciel de géométrie	
□Autre	
Pose d'opération	
GD math	
□Insertion automatique	
Lecture des consignes et des productions écrites	
□Par l'enfant lui même	
□Utilisation de Free Natural Reader	
Correction des exercices	
□L'enseignant corrige les exercices sur l'ordinateur	
☐ L'enfant corrige les exercices sur l'ordinateur	
□L'enfant imprime et l'enseignant corrige	

III. ACCOMPAGNEMENT DE L'AVS

	Contrôle de l'autonomie de l'enfant	Aide l'enfant	Fait pour l'enfant
Installation de l'ordinateur			
Rangement de l'ordinateur			
Vérification du classement			
Enregistrement des dossiers			
Scanne les fichiers			
Scanne les polycopiés			
Impression des documents			
Prise des leçons			

